JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 1 de diciembre del 2022	NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA- TALLER	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia:

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy los niños y las niñas encontrarán en el aula burritos saltarines y carros para que jueguen, compartan y se diviertan con sus pares.	Burritos • Carros • Aula de clase • Talento humano

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Inicia acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente como el buen uso de la energía

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
 PIGA BUEN USO DE LA ENERGÍA PARA iniciar la experiencia del día de hoy la PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LES MOSTRARÁ IMÁGENES sobre el buen uso de la energía, luego le explicarán a los niños y a las niñas como debemos ahorrar energía en nuestros hogares, seguidamente en un pliego de papel periódico ella les dibujará un bombillo el cual los niños y las niñas lo decoraran con papel seda o vinilo de color amarillos. por último, recogeremos los materiales utilizados y se organizaran en el lugar correspondiente y se colocara el trabajo realizado en el aula, para recordar cómo debemos tener el buen uso de la energía	❖ Tapete ❖ Aula de clase ❖ Talento humano ❖ Papel seda ❖ Papel periódico ❖ colbón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer los vínculos afectivos entre pares a través del juego.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ME DIVIERTO CON EL SUBE Y BAJA En la tarde hoy para iniciar la experiencia las niñas y los niños saltaran con ambos pies, luego irán alternado con un solo pie, y pasaran a sentarse respetaran el turno y pasaran de a tres niños a sentarse y jugar en el sube y baja	♥ Aula de clase ♥ Talento humano

NO JUGAR CON LAS EXTENSIONES NAVIDEÑAS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy se pudo observar que los niños y las niñas ingresaron al jardín felices con ganas de compartir con sus compañeros y de jugar observaron cuentos, describieron algunas las imágenes como: Isabella, Alexander, Mia victoria Melani, Salome sandoval, José David, Thiago, Oscar, Dominic, Sara, observan solamente el cuento.
Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia los organizo en el tapete para observar el video del buen uso de la energía luego describieron las imágenes, Isabella sunabby respondio a lo que preguntaba la docente, ella la nombro imágenes como el lavadero, la nevera, al igual tenia elementos y juguetes que ella les entrego para observarlos, compartieron con sus pares, ella resalto la reflexión del buen manejo de la energía.
Luego rasgaron papel amarillo, para llenar la imágen del lavadero que ella dibujo previamente en este momento todos pudieron hacerlo algunos niños se les presento dificultad para rasgar como: Alexander, Thiago, Dominic, Sara sofia, Sara, Melanie, Salome rasgaron con facilidad, la docente coloco punto de colbon y ellos pegaron el papel, luego se coloco el bombillo en el aula para que ellos lo observaran y reforzar la experiencia del día de hoy.
luego salieron al baño para lavarse las manos y prepararnos para ir almorzar.
El día de hoy feliz Andrea Patiños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es llevar los acciones cotidianas que axian al medio ambiente a preservar los recursos naturales por medio de la experiencia pedagógica del buen uso de la energía.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 2 de diciembre del 2022	NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo de oso, luego los invitará a pasar a las mesas donde encontraran herramientas.	♥ Aula de clase ♥ herramientas ♥ Talento humano ♥ Mesas ♥ sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Distingue y aprecia algunos riesgos en su entorno.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGÓGICO SISMO Para iniciar la experiencia del día de hoy la profesional en atención de primera infancia dramatizará diferentes situaciones o experiencias en donde se muestre el peligro que pueden tener con los sismos, luego observaran el video plan de evacuación escolar para que los niños y las niñas se familiaricen con las medidas de precaución que deben tener y Por último realizarán el simulacro de estas cubriendo la cabeza con los brazos e imitando las instrucciones dadas en este.	♥ Talento Humano Aula de clase Parlante Computador Sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fomentar el autocuidado en los niños y las niñas y así fortalecer su autoestima.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
MOMENTO DE SPA A los niños y niñas se les va a colocar en sillas y en unas mesas encontraran diferentes cremas, miel, chocolate y nos vamos a realizar unas deliciosas mascarillas en el rostro cada uno participara y se les motivara a que participen de esta actividad mientras se les colocara música suave y relajante.	❖ Aula de clase ❖ Talento humano ❖ Miel ❖ Chocolate ❖ Crema ❖ Bafle ❖ colchonetas

AUTOCUIDADO
NO JUGAR CON LAS EXTENSIONES NAVIDEÑAS

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la expectativa del día de hoy se pudo observar que los niños y las niñas ingresaron al jardín felices.
Luego la profesional en atención en la primera infancia invita a pasar al tapete para escuchar las canciones infantiles.
Posteriormente nos unimos los 3 niveles de párvulos A, B y C para observar el video "de regreso a clases", todos estuvieron atentos y atentas familiarizandose con las medidas de precaución sobre los terremotos.
Posteriormente las profesionales realizaron una pequeña dramatización en donde les dieron las indicaciones de taparse la cabeza, a colocarse debajo de las mesas.
Por último se realizó el simulacro con las niñas y los niños tapandose la cabeza imitando las instrucciones de las docentes.
Dominic se distrae y no realiza las indicaciones como por el caso
Sara Sofia: estuvo atenta al video
Alexander, Brunden, José David, escucharon las indicaciones de la docente.
Ella, victoria, Laura, Estrella Bonilla y Estrella Fernanda imitaron a las docentes
Para terminar nos dirigimos al baño para lavarnos las manos y dirigirnos almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es distinguir algunos peligros en su entorno con los sismos, terremotos, y simulacros

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 5 de diciembre del 2022	NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia}
Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACOGIDA	RECURSOS
Los niños se recibirán con un caluroso abrazo y luego tendrán la oportunidad de jugar con los cubos a construir torres y diferentes figuras.	♥ Aula de clase ♥ Talento humano ♥ Cubos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Reconocer y valorar las producciones artísticas de todos los niños y las niñas por su carácter creativo y personal.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN TRATO: COMPARTIENDO EN FAMILIA MI ARBOL DE NAVIDAD  Para esta actividad los niños y las niñas estarán ubicado en las respectivas sillas y mesas en donde encontraran palos de paleta, la profesional en atención a la primera infancia les dará la indicación para pintarlos del color de su preferencia con el dedo, se dejarán secar y luego lo decoraran con diferentes materiales, posteriormente ella pegara los palos con silicona y formaran el arbolito de navidad para que cada uno se lo lleve a casa y lo coloquen en su arbolito. Por último, recogerán y organizarán el sitio de trabajo.	♥ Talento humano ♥ Aula de clases ♥ Palos de paleta ♥ Vinilos ♥ Escarcha ♥ Limpiapipas ♥ Bolitas decolores ♥ colbón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Favorecer en los niños y las niñas la coordinación ojo mano al recoger, lanzar los globos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE GLOBOS  Se reunirán a los niños y a las niñas después del ritual del sueño a jugar con los globos, primero se les explicara que vamos a hacer con ellos, les pediremos que ellos mientras la profesional en atención a la primera infancia los infla a cada uno se le dará una bomba y se les dará indicaciones de lanzarlos hacia arriba y que lo vuelvan a recoger y así sucesivamente a divertirnos con estos	♥ Globos de diferentes colores. ♥ Talento Humano ♥ Aula de clase
AUTOCUIDADO NO MANIPULO POLVORA	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy se pudo observar el agrado por la pintura y sus obras manuales.
el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia les entrega el material correspondiente a la experiencia. como son las bolitas de nieve estuvo asombrados por su textura y que solo moran solamente con pintar luego ella les explico como usamos a realizarlo, primero pintaron los 3 palitos de verde los dejaron secar.
posteriormente se les entrego el material como: escarcha y bolitas de nieve, figuras de Foami Sara sopa: estuvo muy pendiente de su trabajo y lo hizo muy bien
Laura Natalia: pego todas las bolitas en los palitos Alexander, Dominic comenzaron a pegarlas pero luego las despegaron.
Samantha y Nia Victoria realizaron muy bien su trabajo pegando las en los palitos.
Brandon, Salome identificaron su foto y la pegaron
por último vemos que se secará la obra manual y todos estuvo felices como les quedo, ya que se la llevaron hoy a la casa para colocarlo en el arbol de navidad
y para finalizar se lavaron las manos para disponerse almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mi reflexión como profesional en atención a la primera infancia es que a todos los niños y a las niñas les encanta pintar en donde reconocieron y valoraron las producciones artísticas de cada uno.

Firma de Profesional de atención a la Primer a infancia

REVISION V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 6 de diciembre del 2022	NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Experimentar el movimiento y construir sus propias percepciones

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en las mesas carros y herramientas para disfrutar con sus pares	♥ Talento humano ♥ Aula de clases ♥ Herramientas ♥ Carros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Reconocer la importancia del consumo de frutas y verduras mediante el juego

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS  Para el desarrollo de esta experiencia la profesional de tención a la primera infancia organizará con anterioridad 3 rincones como: el rincón juego con las frutas y verduras Rincón de decoro la fruta Preparación con frutas y verduras Las niñas y los niños rotaran por los tres rincones para reconocerlas frutas y verduras su color, sabor, olor y la importancia del consumo de estas para nuestro sano crecimiento, para finalizar organizarán su sitio de trabajo y colocaran cada cosa en su lugar, e irán escuchando canciones relacionadas al tema.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Aula de clase ♥ Mesas ♥ Frutas y verduras de plástico ♥ Crayolas ♥ Hojas ♥ parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Proponer experiencias en la que los niños y las niñas aumenten su capacidad de concentración y comunicación con sus pares por medio del modelado con plastilina

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
NOS DIVERTIREMOS CON PLASTILINA En la tarde se le compartirá plastilina a cada niño, para que la manipule y la van transformando de diferentes maneras. Y así perciben nuevas sensaciones con este material. Para que estén tranquilos mientras nuestras familias nos recogen.	♥ Aula de clase ♥ Talento humano ♥ plastilina

AUTOCUIDADO

NO MANIPULO POLVORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy las niñas y los niños estuvieron muy atentos a las indicaciones de la docente ya que observaron los 3 rincones organizados por la profesional en atención a la primera infancia.
En el rincón del juego de construcción donde cada uno de los niños que estuvieron sentados en ese rincón reconocian las frutas que aparecian allí, Laura, Melanie sara las señalaron.
En el rincon que estuvieron las imagenes de las frutas y de las verduras la Melanie, Haily salome, Brandon, Laura identificaron el color de cada una de los frutas como el banano y la manzana.
Salome Avella coloreo la manzana, solamente la observaba Diego → coloreo la zanahoria e identifico el color anaranjado Alexander observaba a sus compañeros colorear, para el rincón que más les llamo la atención fue el del juego con las frutas de plastico.
José David señalaba las frutas que observaba en el cuaderno Julia victoria, Melanie y Alexander se divirtieron jugando con las frutas de plastico y identificaron los colores y los tamaños de cada una de las frutas posteriormente estuvieron por grupo de 4 niños y niñas por un tiempo de 10 minutos por cada rincón, luego la profesional los invito a pasar al rincón donde encontraron laminas
y por ultimo observaron el video de la importancia de consumir frutas y verduras para nuestro cuerpo, organizado colocaron las sillas en su lugar ordenando el salon de clases.
cada uno en fila salimos al baño para lavarnos las manos y dispusimos almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En reflexión como profesional en atención de la primera infancia es que esta experiencia pedagogica a los niños y a los niños les llamo la atención ya que reconocen las frutas y sus colores, al igual la importancia del consumo de estas para nuestro cuerpo

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 7 de diciembre del 2022	NIVEL: PARVULOS B
DOCENTE: RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy las niñas y los niños encontraran diferentes juguetes para compartirlos con sus pares.	* Talento humano * Aula de clase

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Participar de actividades pedagógicas donde se promueva los riesgos de accidentes instalaciones y toma corrientes.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
FUNCION DE TITERES RIESGOS DE ACIDENTES INSTALACIONES Y TOMAS CORIENTES Para el desarrollo de la actividad de la mañana de hoy los niños y las niñas iniciarán entonando la canción "mi carita" en compañía de la profesional de la primera infancia, seguidamente la docente mencionará los peligros que podemos tener con las tomas, cables sueltos, y las instalaciones. Luego observarán la función de titeres identificando al niño y la niña, al papá y mamá, y por último los niños y las niñas jugarán con los titeres expresando libremente, para hablar sobre el tema y por último colorearán las imágenes relacionadas con el tema.	♥ Talento humano ♥ Aula de clase ♥ Computador ♥ Titeres ♥ Crayolas ♥ imágenes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Establece vínculos afectivos con sus docentes t compañeros por medio de la fiesta de despedida

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
FIESTA DE DESPEDIDA En la tarde de hoy luego del ritual del sueño las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán el espacio para terminar el año escolar con la fiesta de despedida donde los niveles de párvulos están en la casita Y bailarán al ritmo de la música con sus pares, jugarán libremente con bombas y con burbujas.	♥ Talento humano ♥ Aula de clase ♥ Parlante ♥ Burbujeo ♥ bombas

AUTOCUIDADO

NO MANIPULO POLVORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niños y las niñas en donaron diferentes camisas infantiles, realizaron oficios con las manos colocando los bata jama, saludando abriendo y cerrando luego se organizaron para asumir el rol de "Riesgos de accidentes" posteriormente las profesionales en atención a la primera infancia de los 3 niveles de salas realizaron la pregunta de ¿Cómo sabes los riesgos de accidentes, con bomas comentes? las niñas y los niños estuvieron muy atentos a la historia: melanie, Laura, sara sofia participaron activamente respondiendo a lo que los adultos les preguntaban, brandon, Dominic, Samantha solamente observa a los demás.
Seguidamente la docente mencionó los peligros con las bombas comentes, con los cuchillos, no tocamos entrar a la cocina.
la profesional de cada nivel realizo durante el juego, parque B la profesional les entrego a cada uno su imagen para colorearla donde ellos explicaban lo que ellos tenían. Para finalizar la pregunta en la pared por ¿Cómo cuidarnos y poder desenvolvernos melanie se expresa diciendo que debemos los peligros, al igual que Alexander para terminar se lavaron las manos y nos dispusimos almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En reflexión como profesional en atención a la primera infancia es que participaron activamente de la experiencia pedagógica, removiendo los riesgos de accidentes, y las bombas comentes

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN